

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсном отборе образовательных учреждений на выполнение
экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития
районной системы образования
Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсном отборе образовательных учреждений на выполнение экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития районной системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (далее — Порядок), Положением о деятельности образовательного учреждения Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме лаборатории педагогических инноваций.

1.2. Положение разработано с целью регламентировать конкурсную процедуру отбора образовательных учреждений для осуществления экспериментальной деятельности.

Настоящее Положение определяет:

- цель и задачи конкурсной процедуры;
- организацию конкурса;
- порядок проведения конкурса;
- требования к конкурсным материалам;
- критерии оценки конкурсных материалов.

2. Цель и задачи конкурсного отбора

Цель конкурсного отбора: экспертиза подготовленного образовательным учреждением проекта ЭР с целью рассмотрения вопроса о целесообразности ведения экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития районной системы образования на базе образовательного учреждения; обеспечение гарантии качества принимаемых решений по организации и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга.

Задачи конкурсного отбора:

1. Получение профессиональной компетентной экспертной оценки качества подготовленных образовательными учреждениями проектов ЭР, а также их значимости и эффективности для развития ОУ и системы образования района.
2. Оценка степени оптимального и рационального использования кадрового, материально-технического, финансового и иного ресурсного обеспечения инновационной деятельности.
3. Снижение социально-педагогического риска негативных системных изменений в современных условиях инновационного развития системы образования Петроградского района.
4. Развитие взаимодействия педагогической науки и практики с органами управления образованием.

3. Организация конкурсной процедуры

3.1 Организаторами конкурсной процедуры являются:

- Координационный совет по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга
- Отдел образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга
- Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга

- 3.2. С целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурсного отбора образовательного учреждения на выполнение проекта экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития ОУ и районной системы образования формируется Оргкомитет конкурсного отбора.
- 3.3. В функции оргкомитета входит:
- разработка Положения о конкурсном отборе;
 - рассылка информации о сроках проведения конкурсного отбора;
 - регистрация участников конкурсного отбора;
 - сбор проектов ЭР участников конкурсного отбора;
 - передача собранных проектов ЭР в Экспертный совет;
 - организация заключительного мероприятия конкурсного отбора;
 - определение состава привлеченных экспертов для реализации конкурсного отбора.
- 3.4. Экспертизу материалов, представленных на конкурсный отбор проводит Координационный совет по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Координационный совет). Для экспертизы Координационный совет вправе приглашать специалистов высших учебных заведений педагогического профиля, методистов ИМЦ, специалистов ОО, а также представителей общественных организаций.
- 3.5. Член Координационного совета и приглашенный специалист не вправе оценивать проект ЭР того образовательного учреждения, где он работает, если данное образовательное учреждение является участником конкурсного отбора.
- 3.6. В функции Координационного совета при проведении экспертизы входит:
- экспертиза и оценка проектов ЭР, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам конкурсного отбора;
 - подведение итогов отборочного тура конкурсного отбора;
 - определение образовательных учреждений, победивших в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития районной системы образования; победители выявляются путем рейтинга и открытого голосования;
 - обобщение и анализ результатов конкурсного отбора;
 - информирование образовательных педагогической общественности о результатах конкурсного отбора.
- 3.7. Участниками конкурсного отбора могут быть образовательные учреждения Петроградского района Санкт-Петербурга всех типов и видов: дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения общего образования, учреждения дополнительного образования учащихся и учреждения дополнительного профессионального образования.

4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Информационное сообщение об условиях и сроках проведения конкурса размещается на сайтах ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и Инновационной деятельности в системе образования Петроградского района.
- Конкурсный отбор проводится в два этапа:
- Прием заявочных материалов - с 06 февраля 2017 по 10 февраля 2017, проведение технической экспертизы
- I этап** – экспертный, проводится с 13 февраля по 20 февраля 2017 года членами Экспертного совета
- II этап** – заключительный, проводится с 20 – 24 февраля 2017 членами Координационного совета, проводящего конкурсный отбор путем открытого голосования с использованием дополнительных критериев конкурсного отбора на выполнение проекта экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития районной системы образования.

- 4.2. Порядок работы Координационного совета, проводящего конкурсный отбор, определяется Оргкомитетом конкурса. Результаты работы Координационного совета доводятся до членов Оргкомитета конкурса. Отклоненные работы Координационный совет не возвращает, не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.
- 4.3. Участники, ставшие победителями конкурсного отбора на выполнение проекта экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития районной системы образования получают статус «образовательное учреждение – районная лаборатория образовательных инноваций» на основании Распоряжения администрации Петроградского района Санкт-Петербурга «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района» и Распоряжения администрации Петроградского района Санкт-Петербурга «О переводе образовательных учреждений Петроградского района в режим районной лаборатория образовательных инноваций».
- 4.4. Информация о победителях конкурсного отбора на выполнение проекта экспериментальной работы по решению актуальных проблем развития районной системы образования размещается на сайтах ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга и Инновационной деятельности в системе образования Петроградского района.
- Опубликование результатов конкурсного отбора осуществляются после подписания соответствующего распоряжения Главой администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

5. Требования к конкурсным материалам

- 5.1. Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде. Направление ЭР выбирается образовательным учреждением из перечня тем, указанных в Задании на выполнение образовательными учреждениями экспериментальной работы по решению актуальных проблем системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга.
- 5.2. Вид заявки и перечень материалов, представляемых на конкурс определены в п.3.2 Положения о деятельности образовательного учреждения Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме районной лаборатории образовательных инноваций, утвержденного Распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга «Об организации деятельности образовательного учреждения Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме районной лаборатории образовательных инноваций»

6. Критерии оценивания конкурсных материалов

- 6.1. Проекты ЭР в ходе отборочного I тура оцениваются по следующим критериям:
- общая характеристика проекта экспериментальной работы;
 - общая характеристика планируемого инновационного продукта;
 - оценка условий организации и проведения ЭР в образовательном учреждении;
 - качество оформления материалов.
- 6.2. Для определения рейтинговой оценки проекта ЭР в ходе отборочного тура рекомендуется следующая шкала оценки:
- 0 – показатель отсутствует;
- 1 – присутствует фрагментарно;
- 2 – проявляется максимально.
- 6.3. В ходе финального тура (открытое голосование членов Координационного совета, проводящего конкурсный отбор) используются следующие **дополнительные критерии**:
- Результаты мониторинга деятельности образовательного учреждения за 2015/2016 учебный год по критерию 8 – «Инновационная активность образовательного учреждения»;

- Участие образовательного учреждения в районном (городском) конкурсе инновационных продуктов или других мероприятиях инновационной направленности.

6.4. Для определения рейтинговой оценки ОУ-конкурсанта в ходе финального тура (открытое голосование членов Координационного совета, проводящего конкурсный отбор с использованием дополнительных критериев) рекомендуется следующая шкала оценки:

от 0 до 10 баллов по критерию «Инновационная активность образовательного учреждения»

от 0 до 2 баллов по критерию «Конкурсы (мероприятия) инновационной направленности », где

0 – показатель отсутствует;

1 – показатель присутствует;

2 – показатель присутствует в полном объеме («победа»).

Суммарная оценка по каждому экспертному заключению определяется путем сложения баллов. Рекомендуемая сумма баллов для определения рейтинга

Экспертные заключения	Не соответствует требованиям на присвоение статуса лаборатории образовательных инноваций (количество баллов)	Соответствует частично, требует доработки и дополнительной экспертизы (количество баллов)	Соответствует требованиям на присвоение статуса лаборатории образовательных инноваций (количество баллов)
Экспертный этап (экспертиза проекта ЭР)	0 – 14	15 – 28	29 – 42
Заключительный этап (открытое голосование с использованием дополнительных критериев)	0 – 4	5 – 8	9 – 12
ИТОГО:	0 – 18	19 – 36	37 – 54

Образовательное учреждение – участник конкурсного отбора может представить на конкурс только один проект ЭР в соответствии с одним из приоритетных направлений развития системы образования Петроградского района Санкт-Петербурга.

7. Дополнительные положения

Адрес для отправки работ: Санкт-Петербург, Петроградская наб., д.18, к.3, каб. 501, 507. ГБОУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга, e-mail: pnmс@mail.ru, тел. для справок: 347-67-95 (Фиалковская Татьяна Геннадьевна), 347-67-89 (Лукашкин Сергей Сергеевич).